

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о.директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 146/01-05од от 28.05.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08. Астрономия

общеобразовательного учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

39.02.01 Социальная работа

базовой подготовки

Сызрань, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5 ПРИЛОЖЕНИЕ	
6 ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **39.02.01 Социальная работа** базовой подготовки, разработанной в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.08. Астрономия относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой учебной дисциплиной.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает:

- сформированность основ целостной научной картины мира;
- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» предъявляет требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Личностным:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру,
- способность ставить цели и строить жизненные планы,
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме

Метапредметным:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных),
- способность их использования в познавательной и социальной практике,
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Предметным:

- освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях,
- формирование научного типа мышления,
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

4) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных

ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований

предметных:

- 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
- 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
- 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное владение астрономической терминологией и символами
- 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
- 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 59 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекционные занятия	14
практические занятия	25
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
<i>реферат, сообщение</i>	10
<i>презентация</i>	5
<i>решение задач</i>	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Астрономия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.1 Введение	1.Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной. Всеволновая астрономия. Практическое применение астрономических исследований	1	2
	2.История развития отечественной космонавтики. Достижения современной космонавтики.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Решение задач	1	
	Подготовка рефератов и сообщений(по выбору)	2	
Раздел 2. История развития астрономии	Содержание учебного материала	8	
Тема 1.2 . История развития астрономии	1Астрономия и космология Аристотеля	1	2
	2. Никейский, Птолемей.Создание первой универсальной математической модели мира на основе принципа геоцентризма	1	
	3.Звездное небо	1	
	4.Летоисчисление и его точность	1	
	5.Оптическая астрономия. Телескопы: виды, характеристики, назначение	1	
	6.Изучение околоземного пространства	1	
	7.Современные методы изучения ближнего космоса	1	
	8.Астрономия дальнего космоса	1	
	Практические занятия	7	
	Решение задач	2	

	Защита рефератов и презентаций	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка презентаций	2	
	Решение задач	1	
Раздел 3 Устройство Солнечной системы	Содержание учебного материала	15	
Тема 1.3 . Устройство Солнечной системы	1.Система "Земля - Луна"(движение Земли, форма Земли, спутник Земли, солнечные и лунные затмения)	1	2
	2.Природа Луны(физические условия на Луне, поверхность Луны, лунные породы	1	
	3.Планеты земной группы: Меркурий - общая характеристика атмосферы и поверхности	1	
	4.Планеты земной группы: Венера - общая характеристика атмосферы и поверхности	1	
	5.Планеты земной группы: Земля - общая характеристика атмосферы и поверхности	1	
	6.Планеты земной группы: Марс - общая характеристика атмосферы и поверхности	1	
	7.Дифференцированная работа	1	
	8.Планеты- гиганты: Юпитер- общая характеристика строения, спутники	1	
	9.Планеты-гиганты: Сатурн - общая характеристика, особенности строения,кольца	1	
	10.Планеты-гиганты:Уран, Нептун - общая характеристика, особенности строения, спутники	1	
	11.Два пояса астероидов. Физические характеристики астероидов	1	
	12.Метеориты	1	
	13.Кометы (открытие комет, вид, строение. орбиты, природа комет)	1	

	14.Метеоры и болиды, метеорные потоки. Понятие об астероидно-кометной опасности	1	
	15.Исследования Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет	1	
	Практические занятия	10	
	Решение задач	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	2
	Подготовка рефератов	3	
	Подготовка презентаций	4	
Раздел 4 Строение и эволюция Вселенной	Содержание учебного материала	14	
Тема 1.4 . Строение и эволюция Вселенной	1.Расстояние до звезд. Пространственные скорости звезд. Эффект Доплера	1	2
	2.Физическая природа звезд	1	
	3.Двойные звезды	1	
	4.Открытие экoplanет - планет, движущихся вокруг звезд	1	
	5.Новые и сверхновые звезды	1	
	6.Наша Галактика. Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней. Радиоизлучение Галактики	1	
	7.Другие галактики (строение, размеры, расстояния и массы). Многообразие галактик	1	
	8.Метагалактика: строение, гипотезы развития метагалактики	1	
	9.Происхождение и эволюция звезд. Возраст галактик и звезд.	1	

	10.Происхождение планет (возраст Земли других планет Солнечной системы, основные закономерности в Солнечной системе, первые космогонические гипотезы)	1	
	11.Современные представления о происхождении планет	1	
	12.Жизнь и разум во Вселенной	1	
	13.Проблема внеземных цивилизаций	1	
	14.Дифференцированный зачет по курсу "Астрономия"	1	
	Практические занятия	8	
	Решение задач	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	2
	Подготовка рефератов	5	
	Подготовка презентаций	2	
	Всего	39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Астрономия» проходит в учебном кабинете, в котором не имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Астрономия» входят:

многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты, портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект электроснабжения кабинета физики;
- технические средства обучения;
- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы);

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Астрономия», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс Б.А. Воронцов –Вельяминов, Е.К.Страут. –М.: Дрофа, 2015.
2. Звезды/ред.-сост. В.Г.Сурдин.-М.:Физматлит, 2008.
3. Левитан Е.П..Методика преподавания астрономии в средней школе/Е.П. Левитан-М.:Просвещение,1995.
4. Левитан Е.П. Астрономия: учеб.для 11кл.общеобразовательных учреждений/Е.П.Левитан.-2 е изд.-М.: Просвещение, 2008.
5. Касьянов В.А. Физика: 11кл. :учебник для общеобр.учр/В.А.Касьянов.- 3-еизд.,-М.:Дрофа, 2013.

Интернет-ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов)

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии)

www.Booksgid.com (Электронная библиотека)

www.School.Edu.ru(Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none">-сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной-понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений-владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное владение астрономической терминологией и символами-сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии-осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-тесты и контрольные работы, подготовка сообщений <p><u>Рубежный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированные работы по разделам <p><u>Итоговый контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-дифференцированный зачет

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Введение	Работа с астрономическими справочниками, каталогами, ежегодниками
2.	Строение солнечной системы	Работа в малых группах по темам наблюдений
3.	Строение и эволюция Вселенной	Научные дискуссии

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию

